



Consejería de Educación

## PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso: 2024-25

Centro: IES Los Albares

Localidad: Cieza



## Índice

1.	REFERENTE LEGAL	3
2.	MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	3
3.	MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	5
4.	PROYECTO EDUCATIVO	5
5.	DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	6
6.	PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	6
7.	PLANES Y PROYECTOS DESARROLLADO EN EL CENTRO.	13
1.1	INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO.	13
1.1.1	Plan de mejora.	13
1.1.2	Plan de convivencia	13
1.1.3	Plan de atención a la diversidad	13
1.1.4	Plan lingüístico	13
1.1.5	Plan de lectura	13
1.1.6	Plan de acción tutorial	13
1.1.7	Estrategia digitalización de centro	13
1.1.8	Plan de orientación académico profesional	13
1.1.9	Plan de seguridad integral.	13
1.1.10	Programa de deporte escolar	13
1.1.11	Proyectos específicos y de perfeccionamiento.	14
1.2	NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO.	15
1.2.1	Aula de emprendimiento.	15
1.2.2	Programa 4+Empresa	16
1.2.3	RMskills.	16
1.2.4	Semana cultural.	17



1.2.5	Semana de la ciencia y de tecnología. _____	17
1.2.6	Taller de ajedrez. _____	17
1.2.7	Spelling bee _____	17
1.2.8	Taller de teatro. _____	18
1.2.9	Programa de agrupación de centros. _____	18
1.2.10	Huertos escolares ecológicos. _____	19
1.2.11	Programa de mediación y tratamiento de conflictos. _____	19
1.2.12	Programa educando en justicia. _____	19
1.2.13	Plan de formación en el centro _____	20
1.2.14	Plan director _____	20
1.2.15	Educando en justicia _____	20
1.2.16	El cable amarillo _____	21
1.2.17	Educación para la salud. _____	21
1.2.18	Programa de escuelas activas. _____	22
1.2.19	Programa Starts. _____	23
1.2.20	Educación ambiental. _____	23
1.2.21	Programa SENDA _____	24
1.2.22	Intercambio cultural con Vicenza. Ciudades sostenibles 360º _____	25
1.2.23	Programa de educación emocional _____	25
1.2.24	Programa aprende a debatir _____	25
1.2.25	Programa ConviveTeam _____	26
1.2.26	Programa GDPatrimonio _____	27
1.2.27	Programa ESenRED _____	27
1.2.28	Matemáticas en la calle _____	28
1.2.29	El Tour de Mates _____	28
1.2.30	¿Qué te juegas? _____	28
8.	Programaciones de módulos y asignaturas. _____	28



Con objeto de evitar que la utilización de modos de expresión no sexista no ocasione una dificultad perturbadora añadida a la lectura y comprensión del presente texto, se hace constar expresamente que cualquier término genérico referente a personas, como opositor, aspirante, funcionario, etc., debe entenderse en sentido comprensivo de ambos sexos.

## 1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en la memoria anual del centro.

## 2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

A continuación, se detallan las propuestas de mejora planteadas en la memoria del curso anterior:



Realizar la modificación del proyecto educativo para adaptarlo a la nueva legislación educativa.

Fomentar el plan de difusión y publicitación del centro entre el alumnado de la localidad, aumentando las actuaciones de interacción con el alumno que se tiene que incorporar el próximo curso a las enseñanzas que se ofrecen en el centro.

Continuar con el plan de mejora del vallado del centro y el aumento del control de la asistencia del alumnado al centro.

Negociar con el ayuntamiento la mejora de los servicios de la comunidad educativa de nuestro centro, en cuanto a limpieza del entorno, mejora en el transporte con un acuerdo para la reducción del billete de autobús, realización de un carril bici, proseguir con la urbanización de la avenida Ríos Gil, ...

Potenciar el bachillerato de investigación, buscando el compromiso del profesorado para un programa coordinado y de alto rendimiento para el alumnado, estableciendo las medidas educativas apropiadas a la consecución de los objetivos del mismo: compromiso de profesores tutores, reunión semanal del grueso del equipo docente,...

Mejorar los sistemas de comunicaciones internas y externas en el centro, tanto en los equipos docentes, con el uso del correo corporativo, como en la gestión con las familias, con el uso de la plataforma EDVOICE para la información a los padres y madres.

Realizar el mapa de procesos con los procedimientos comunes y habilitar una sección en la web del centro donde se pueda acceder de forma clara a estos procedimientos.

Configurar un sistema donde se pueda recoger la información sobre la satisfacción de todos los usuarios del centro como elemento de mejora del mismo.

Desarrollar los proyectos Erasmus concedidos y aumentar la internalización del centro tanto para los docentes como para el alumnado.

Establecer un nuevo sistema de seguimiento y control de los alumnos con materias o módulos pendientes, utilizando una clase de classroom para cada una de las asignaturas, que potencie y aclare al alumnado los contenidos a desarrollar y las actividades a hacer para superar las asignaturas suspensas que potencie el control y seguimiento del alumnado.

Potenciar el plan de lectura del centro.

Seguir con la solicitud de ampliación de los talleres e incluir en la misma la solicitud de un espacio para albergar el aula taller de electricidad.

Potenciar el uso de las aulas de alta tecnología, ATECA y EDIT,

Desarrollar la Implantación y el desarrollo del aula de emprendimiento, potenciando el emprendimiento a través de la misma.

Potenciar el huerto escolar, en la zona existente entre los pabellones C y D, utilizando para los mismos recipientes estancos que eviten los problemas de filtraciones de agua que han podido generar los problemas de grietas en el pabellón C.

Continuar con la implantación del plan de digitalización del centro.

Aumentar las alianzas estratégicas con otras instituciones españolas y europeas

Potenciar los programas de internacionalización para nuestro alumno y los equipos docentes, en busca de un aumento de la calidad.

Establecer una hora de reunión por nivel, mensual, para la coordinación de los equipos educativos en los primeros cursos de la ESO



Potenciar el control y seguimiento del alumnado, inculcándoles la necesidad de una buena organización en el estudio, del cumplimiento de las fechas de entrega en las tareas, ...

Establecer un calendario público de exámenes y pruebas de control, abierto desde el inicio de la actividad docente, que pueda ser visto por padres, alumnos y gestionado por los profesores.

### 3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

El actual proyecto de dirección va dirigido al cuatrienio 20019-23. Las actuaciones previstas para ser desarrolladas en el presente curso escolar son las siguientes:

Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, fruto de una evaluación seria, crítica y objetiva interna y externa de cómo se lleva a cabo el proceso más importante del Centro

Mejorar los resultados académicos, mediante la aplicación de planes estratégicos, atención a la diversidad y como consecuencia del objetivo anterior.

Adaptar el Centro al nuevo marco normativo.

Mejorar la percepción del instituto por parte de la comunidad educativa.

Mejorar la convivencia escolar.

Realizar las ampliaciones necesarias en los talleres; de acuerdo a la evaluación de las instalaciones realizada en el 2012 por el responsable de prevención de riesgos laborales de la Consejería.

Mejorar el funcionamiento administrativo y de la gestión, fijando los procesos por escrito y facilitándoles a toda la comunidad educativa.

Proyectar el Centro con fuerza hacia la sociedad, las empresas y hacia Europa.

### 4. PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa<sup>1</sup> para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado este documento se aloja en "Documentos del Centro" de Plumier XXI.

---

<sup>1</sup> Además de esa ubicación externa a la que estén vinculados, estos planes, programas y proyectos deben alojarse en "Documentos del Centro" de Plumier XXI para garantizar la integridad, autenticidad, confidencialidad, calidad, protección y conservación de estos documentos (artículo 46.3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre).



## 5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder,

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en "Documentos del Centro" de Plumier XXI.

## 6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar, en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES <sup>2</sup>	FECHA	ORGANIZADOR <sup>3</sup>
II certamen de teatro escolar regional IES Los Albares	Todos los niveles	15, 16, 17, 23 y 24 octubre	Juan Carlos Gómez
Intercambio con Vicenza Italia	1º Bachillerato	Octubre/Abril	Juan Carlos Gómez José Villalba
Viaje de estudios Italia	1º Bachillerato	Marzo	Varios dpto.
Viaje interdisciplinar Madrid Toledo	3º y 4º ESO	Enero	Varios dpto.
Viaje cultural a Madrid	1º ESO	Febrero	Dpto. Lengua , ciencias y religión
Viaje cultural y de inmersión lingüística francés a Francia	3º ESO	Junio	Dpto. Francés
Estancia de inmersión lingüística inglés en Londres	4º ESO	Abril	Dpto. Inglés

<sup>2</sup> Especificar grupo de alumnos, nivel, ciclo, etapa o todo el centro.

<sup>3</sup> Estando a lo dispuesto en el artículo 10 de la Orden de 23 de junio de 2022 de la Consejería de Educación, por la que se establecen procedimientos en materia de recursos humanos para el curso 2022-2023, sobre autorización para el uso de espacios educativos, cuando las direcciones de los centros, a instancia de las asociaciones de madres y padres de alumnos, autoricen la utilización de locales por personal ajeno a la plantilla de los centros, deberán requerir de los representantes de la asociación contrato o documento del que resulte la dependencia única y exclusiva de dicho personal contratado por la asociación así como estar en posesión del certificado negativo de delitos de naturaleza sexual.



ACTIVIDAD	PARTICIPANT ES <sup>2</sup>	FECHA	ORGANIZADOR <sup>3</sup>
Campamento de inmersión lingüística inglés en Calarreona(Águilas)	1º ESO	Mayo (5 al 7)	Dpto. Inglés
Vuelta a Cieza en 80 km	Todos los niveles	Todo el año	Dpto. AAEE y E.F.
Camino de Santiago	2º ESO	Junio	Dpto. AAEE y E.F.
Vuelta a Murcia en 80 km.	2º ESO	Junio	Dpto. AAEE y E.F.
Jornada de convivencia Aqualand	Todos los niveles	Junio	Dpto. AAEE y Matemáticas
Semana cultural	ESO y Bachillerato	Abril 23 adelante	Dpto. Lengua y otros Dptos
Charla de un jugador de la ACB sobre el bullying	1º ESO	1º Semestre	Dpto. Lengua
Encuentros con escritores (Nando López, Cesar Mallorquí y Caré Santos)	ESO	Marzo Abril	Dpto. Lengua
Visita Museo de la Ciencia y el Agua de Murcia	2º ESO	Febrero	Dpto. FQ
Participación concurso CIENCIACLIC	3º y 4º ESO	Marzo	Dpto. FQ
Participación Concursos de la Universidad de Química (MasterChem y Cristalografía)	3º y 4º ESO	Abril	Dpto. FQ
Visita Universidad Cartagena	1º y 2º Bachillerato	Marzo	Dpto. FQ
Concurso NABOJ	4º ESO	Marzo	Dpto. FQ
Olimpiada de química. Olimpiada de física	Bachillerato	2º trimestre	Dpto. FQ
Visita a la Cueva del Arco	1º Bachillerato	Marzo	Dpto. Filosofía
Charla online de la facultad de filosofía	1º Bachillerato	Abril	Dpto. Filosofía
Programa de debate escolar	Bachillerato	2º trimestre	Dpto. Filosofía
Teatro en francés	2º ESO	2º trimestre	Dpto. Francés
Visita al Museo de la ciencia y arqueológico de Murcia	1º ESO	Febrero	Dpto. Ciencias y CSociales
Visita al MUDIC. Universidad Miguel Hernández. Orihuela (Alicante)	2º ESO	2º trimestre	Dpto. Ciencias y FQ
Noche de estrellas	1º ESO	2º trimestre	Dpto. Ciencias



ACTIVIDAD	PARTICIPANT ES <sup>2</sup>	FECHA	ORGANIZADOR <sup>3</sup>
Salida a la "Cueva del Puerto y Cañaverosa"	3º ESO	Marzo	Dpto. Ciencias
Campaña de sensibilización del cuidado del entorno.	ESO	2º trimestre	Dpto. Ciencias
Programa de educación ambiental	Todos los niveles	Por determinar	Dpto. Ciencias
Taller de reptiles y anfibios	1º ESO 1º Bachillerato	2º trimestre	Dpto. Ciencias
Huertos escolares ecológicos (Programa de educación ambiental)	1º ESO 3º ESO	Todo el curso	Dpto. Ciencias
Olimpiada de biología. Olimpiada de geología	1º Bachillerato	Febrero	Dpto. Ciencias
Visita a la Facultad de Biología/Veterinaria	1º Bachillerato	Abril	Dpto. Ciencias
Olimpiada de latín	2º Bachillerato	Abril	Dpto. Latín
Concierto didáctico de la Orquesta Filarmónica de Cieza	3º ESO 1º Bachillerato	Octubre	Dpto. Música
El cine, la música y sus comienzos. Cine mudo. Murcia	2º ESO y opt Bachillerato	Noviembre	Dpto. Música
Visita al museo de instrumentos étnicos en Barranda	2º ESO	Febrero	Dpto. Música
Actividades musicales en fechas señaladas (Navidad, Santo Tomás, fin de curso...	2º y 3º ESO	Diciembre, Enero, Junio	Dpto. Música
Deporte en Edad Escolar	Todos los niveles	Todo el curso	Dpto. EF
Marcha de Senderismo por la Atalaya, Floración y actividades de Reforestación y Voluntariado Ambiental	4º ESO	Marzo	Dpto. EF
Actividades acuáticas en el mar menor	3º ESO	Mayo	Dpto. EF
Trail Running y Treking week end	Todos los niveles	2º trimestre	Dpto. EF
Jornada multideporte	1º Bachillerato	2º trimestre	Dpto. EF
Reinicia-T	2º y 3º ESO	1º semestre	Dpto. Orientación
Programa ARGOS	1º ESO	1º semestre	Dpto. Orientación



ACTIVIDAD	PARTICIPANT ES <sup>2</sup>	FECHA	ORGANIZADOR <sup>3</sup>
Visita a la universidad de Murcia y Cartagena	2º Bachillerato	2º trimestre	Dpto. Orientación
Charlas UMU y Politécnica de Cartagena	2º Bachillerato	2º trimestre	Dpto. Orientación
El amor no duele	1º, 2º ESO	Octubre	Dpto. Orientación
Persea	2º ESO	1º semestre	Dpto. Orientación
ALTACAN	1º ESO	1º semestre	Dpto. Orientación
¿Qué te juegas?	1º ESO	1º semestre	Dpto. Orientación
Salud emocional	1º Bachillerato	1º semestre	Dpto. Orientación
Proyecto CLICK (Salud Mental y Autólisis)	2º y 4º ESO	1º semestre	Dpto. Orientación
Ruta de belenes por Murcia, Palacio episcopal y Museo de Salzillo	1º ESO	Diciembre	Dpto. Religión
Excursión a Mula	2º ESO	Diciembre	Dpto. Religión, Plástica y CSociales
Visita guiada y teatralizada al cementerio de Cieza	3º ESO	Noviembre	Dpto. Religión y Plástica
Concurso de postales de Navidad, ornamentación del centro, recogida de alimentos para Cáritas y posible recuperación del concurso de villancicos.	Todos niveles los	Diciembre	Dpto. Religión
Visita guiada a la iglesia de la Asunción de Cieza	2º ESO	Abril	Dpto. Religión
Visita a Siyasa	2º ESO	Abril	Dpto. C. Sociales
Visita a una empresa del entorno	3º ESO	Abril	Dpto. C. Sociales
Visita al museo de Pedro Cano	1º Bachillerato	Febrero	Dpto. C. Sociales
Casa Museo de Pepe Marsilla	4º ESO	marzo	Dpto. C. Sociales y Plástica
Concurso de fotografía	Todos niveles los	Abril	Dpto. C. Sociales
Olimpiada de matemáticas	2º ESO	Abril	Dpto. Matemáticas
Taller de ajedrez	Todos niveles los	Todo el año	Dpto. Matemáticas
Día internacional de las matemáticas	Todos niveles los	Marzo	Dpto. Matemáticas



ACTIVIDAD	PARTICIPANTES <sup>2</sup>	FECHA	ORGANIZADOR <sup>3</sup>
Congreso de investigación	Bachillerato investigación	Febrero	Dpto. Matemáticas
Congresos externos de investigación	Bachillerato investigación	A determinar	Dpto. Matemáticas
Participación en el programa Tour de mates	Todos los niveles	2º trimestre	Dpto. Matemáticas
Visita a la universidad de Murcia	2º Bachillerato y 2º CCFF sup.	Marzo	Dpto. Orientación
Programa Reinicia-T	3º ESO y 1º CFGB	Noviembre	Dpto. Orientación
Programa Argos	1º ESO	Por determinar	Dpto. Orientación
“Día de los Difuntos” Actividades y decoración del Centro.	Todos los niveles	Noviembre	Dpto. Plástica
Día Int. Eliminación Violencia de Género. Actividad “Sororidad”	1º ESO	Noviembre	Dpto. Plástica
Día Int. Mujer trabajadora. Concurso de carteles.	2º Bachillerato	Marzo	Dpto. Plástica
Museo de Arte Ibérico “El Cigarralejo”, Villa romana de “Los Villaricos” y Ermita “El Niño de Mula” Manuel Carrillo (Mula)	1º ESO	Febrero	Dpto. Plástica y CSociales y Religión
Conferencias informativas llevadas a cabo por especialistas de la profesión	Ciclos de sanidad	Febrero	Familia prof. sanidad
Colaboración con el proyecto socioeducativo MIRADAS de la Asociación de la Mujer de San José Obrero	Ciclos de sanidad	Abril	Familia prof. sanidad
Olimpiada de informática y concurso de modding	CCFF	mayo	Familia P. informática
Visita a la Facultad de Informática	Ciclos informática	Marzo	Familia prof. informática
Visita a la Lanzadera de Juan Roig en Valencia	Ciclos de comercio	Octubre	Familia prof. Comercio y Administración
Visita a empresas (Amazon, Primafrío, Mosca, Licor 43, JJ Forwarder, Valor	Ciclos de comercio	Noviembre	Familia prof. comercio



ACTIVIDAD	PARTICIPANTES <sup>2</sup>	FECHA	ORGANIZADOR <sup>3</sup>
Visita a centros comerciales (Nueva Condomina, Espacio Mediterráneo)	Ciclos de comercio	Febrero	Familia prof. comercio
Visita al Info y Cámara de Comercio	Ciclos de comercio	Enero	Familia prof. comercio
Feria de Orientación de Hellín (Orientación)	Ciclos de comercio	Marzo	Familia prof. Imagen personal
Visita a la Maestranza Aérea y/o Base Aérea de Los Llanos en Albacete	Ciclos de mantenimiento	Febrero	Familia prof. mantenimiento
Visita a alguna feria de maquinaria o equipamientos industriales	Ciclos de mantenimiento	Febrero	Familia prof. mantenimiento
Taller de comunicación	Ciclos de Comercio y Administración	1º trimestre	Familia prof. administración
Visita a la Agencia Tributaria de Murcia	Ciclos de administración	Oct-dic	Familia prof. administración
Visita a la Asamblea Regional y a una empresa de la zona o a la Autoridad Portuaria de Cartagena	Ciclos de administración	2º trimestre	Familia prof. Administración y Comercio
Visita al Ayuntamiento de Cieza	Ciclos de administración	2º trimestre	Familia prof. administración
Charla de un técnico/a de la Agencia Tributaria de Cieza.	Ciclos de administración	1º trimestre	Familia prof. administración
Visita al Banco de España Murcia	Ciclos de administración	2º trimestre	Familia prof. administración
Visita a la oficina de Caixa en Cieza	Ciclos de administración	1º trimestre	Familia prof. administración
Charla de Cajamar.	Ciclos de administración	2º trimestre	Familia prof. administración
II Concurso de carteles por la celebración del Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo	Alumnos CCFF	Abril	Dpto. FOL
Visita al centro de un sindicato de la rama profesional	Alumnos CCFF	2º trimestre	Dpto. FOL
Visita al centro de un profesional de la rama	Alumnos CCFF	2º trimestre	Dpto. FOL
Visita a la base aérea de San Javier	Todos alumnos	1º semestre	Familia prof. manten. de veh



ACTIVIDAD	PARTICIPANT ES <sup>2</sup>	FECHA	ORGANIZADOR <sup>3</sup>
Visita al concurso de Spain-skills	Todos alumnos	1º trimestre	Familia prof. manten. de veh
Visita a una ITV. de la región	Todos alumnos	1º semestre	Familia prof. manten. de veh
Visita a varios talleres	Todos alumnos	1º semestre	Familia prof. manten. de veh
Visita al WIP		Noviembre	Familia administración y Comercio
Visita a oficina de correos de Cieza	3BAF y 1BGA	Marzo	Familia administración
Charla online con influencer de moda	3BAF	Abril	Familia administración



## 7. PLANES Y PROYECTOS DESARROLLADO EN EL CENTRO.

### 1.1 INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO.

1.1.1 Plan de mejora.

1.1.2 Plan de convivencia

1.1.3 Plan de atención a la diversidad

1.1.4 Plan lingüístico

1.1.5 Plan de lectura

1.1.6 Plan de acción tutorial

1.1.7 Estrategia digitalización de centro

1.1.8 Plan de orientación académico profesional

1.1.9 Plan de seguridad integral.

1.1.10 Programa de deporte escolar



## 1.1.11 Proyectos específicos y de perfeccionamiento.

### 1.1.11.1 Bachillerato de investigación.

El bachillerato de investigación es un programa consolidado en nuestro centro. Programa que año tras año nos sorprende con los reconocimientos en congresos de investigación ajenos a nuestro centro sobre los trabajos que son desarrollados por nuestro alumnado.

El presente curso el programa consta de dos grupos: uno en primero con veinticuatro alumnos, dieciséis de ciencias y tecnología y ocho de humanidades y ciencias sociales, y otro en segundo con veintiún alumnos, diecisiete de ciencias y tecnología y cuatro de humanidades y ciencias sociales.

El programa es coordinado por el profesor Pedro Peinado Rocamora

### 1.1.11.2 Aprendizaje basado en proyectos.

El presente curso el programa consta de cuatro grupos con la siguiente distribución de alumnos y niveles:

- 1º ESO dos grupos con treinta alumnos cada uno de ellos.
- 2º ESO dos grupos con treinta alumnos cada uno de ellos.
- 3º ESO un grupo con treinta alumnos.

El alumnado trabajará parte de los contenidos de las asignaturas a través de los proyectos propuestos utilizando para ello la metodología del ABP que fomenta el trabajo coordinado en equipo, la búsqueda de información adecuada y eficaz para cada actividad, la exposición de un trabajo final y la autoevaluación y coevaluación del proceso por parte de los alumnos.

El programa es coordinador por el profesor José Villalba Sánchez

### 1.1.11.3 Proyecto Erasmus.

Dirigido al alumnado de bachillerato y ESO el programa 2022-1-ES01-KA121-SCH-000066661. Mediante este proyecto se está trabajando en diversos niveles de ESO y bachillerato.

Dirigido al alumnado del CCFF de grado superior programa 2021-1-ES01-KA131-HED-000008226. Programa para que nuestro alumnado de ciclos superiores pueda realizar la formación en un centro de trabajo en otro país de la Unión Europea.

Acuerdo de movilidad, recepción de una alumna y una profesora para la realización de un job shadowing, por parte de la profesora y una estancia formativa, por parte de la alumna en nuestro centro en el ciclo formativo de grado superior de comercio internacional.



#### 1.1.11.4 Ciclos formativos de enseñanza dual.

El centro cuenta en su oferta los programas duales PYME en todo los ciclos formativos superiores, medios y básicos que se imparten.

#### 1.1.11.5 Ciclos formativos de enseñanza bilingüe.

El centro desde hace dos cursos oferta los ciclos en modalidad bilingüe inglés, en las familias de administración y gestión y en comercio y marketing. Aunque debemos indicar que en el ciclo de actividades comerciales se ha tenido que eliminar la oferta de esta intensificación por falta de demanda por el alumnado.

Este curso académico contamos con los siguientes grupos de alumnos de ciclos formativos bilingües:

CFGM de gestión administrativa 1º curso. Un grupo bilingüe con nueve alumnos en el que se imparte como ANL el módulo de comunicación empresarial y atención al cliente.

CFGM de gestión administrativa 2º curso. Un grupo bilingüe con cuatro alumnos en el que se imparte como ANL el módulo de operaciones auxiliares de gestión de tesorería.

CFGS de administración y finanzas 1º curso. Un grupo bilingüe con quince alumnos en el que se imparte como ANL el módulo de comunicación y atención al cliente.

CFGS de administración y finanzas 2º curso. Un grupo bilingüe con once alumnos en el que se imparte como ANL el módulo de comunicación empresarial y atención al cliente.

CFGS de comercio internacional 1º curso. Un grupo bilingüe con nueve alumnos en el que se imparte como ANL el módulo de gestión económica y financiera de la empresa.

CFGS de transporte y logística 2º curso. Un grupo bilingüe con diez alumnos en el que se imparte como ANL el módulo de gestión de transporte de mercancías.

## 1.2 NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO.

Son los siguientes:

### 1.2.1 Aula de emprendimiento.

El IES Los Albares se caracteriza por la actitud proactiva hacia los proyectos de innovación y mejora de la calidad de la enseñanza en cualquiera de sus etapas. En este sentido, merece la pena destacar el compromiso del centro con nuestro entorno local y con la empleabilidad de nuestro alumnado.

Con la creación y desarrollo del aula de emprendimiento se busca la utilización de metodologías ágiles aplicables en la gestión de todo tipo de negocios, lo que nos va a permitir



una dinámica mucho más ágil, proactiva y sobre todo visible para toda la comunidad escolar y para el entorno económico y empresarial.

De este modo se busca, como objetivo clave de este proyecto, estar en la vanguardia de la competencia digital, potenciando las soft skills del emprendimiento que se trabajarán en el aula, y ofrecer a nuestro alumnado una Formación Profesional real y de calidad.

El programa estará coordinado por la profesora Manuela Palazón Martínez

### 1.2.2 Programa 4+Empresa

Se solicita el programa, coordinado desde el departamento de orientación en busca de poder ofrecer a nuestro alumnado de 4º de ESO la posibilidad de conocer el mundo laboral. Con los siguientes objetivos:

Brindar al alumnado la posibilidad de un primer contacto con el mundo laboral.

Acercar y familiarizar al alumnado con los entornos tecnológico, económico y profesional.

Ayudar a los alumnos en la toma de decisiones sobre su futuro profesional.

El programa estará coordinado por la profesora Francisca Merlos Pascual

### 1.2.3 RMskills.

El centro está implicado en la preparación del alumnado para participar en las modalidades de:

- Mecatrónica industrial
- Diseño mecánico- CAD
- Soldadura
- Reparación de carrocería
- Desarrollo de aplicaciones web
- Peluquería
- Tecnología del automóvil
- Pintura del automóvil
- TI Administración de sistemas en red
- Atención sociosanitaria
- Escaparatismo
- Exhibición farmacia y parafarmacia

Se ha establecido un programa de formación específico para los alumnos participantes para llegar al campeonato con las mejores condiciones. La competición se realizará el 25 y 26 de marzo del 2025



### 1.2.4 Semana cultural.

La semana cultural se realizará durante la semana comprendida del 21 al 25 de abril. En ella, haciendo coincidir con el día del libro, el departamento de lengua castellana y literatura junto a otros departamentos y en colaboración con el departamento de actividades extraescolares, organizarán los actos, charlas, concursos y actividades de ocio relacionados con el fomento de la lectura y la cultura entre nuestro alumnado.

### 1.2.5 Semana de la ciencia y de tecnología.

Se establece la semana de la ciencia y la tecnología para las primeras semanas del mes de febrero. En ella se prepararán prácticas y demostraciones, por parte del alumnado del centro con la tutela del profesorado, en la que el alumnado del centro de los cursos iniciales o alumnado de colegios de primaria visitantes, descubran sus posibles intereses para futuras vías de formación.

También tenemos previsto participar, como en años anteriores, en la semana de ciencia y tecnología que programa el ayuntamiento, junto a la universidad de Murcia, con los experimentos y desarrollos tecnológicos trabajados a lo largo del curso en laboratorios y talleres.

### 1.2.6 Taller de ajedrez.

El departamento de matemáticas desarrolla durante los recreos el taller de ajedrez.

En el taller de ajedrez se busca como principal objetivo acercar al alumnado al ajedrez como herramienta para el desarrollo del pensamiento lógico e intelectual del alumno. Como elemento motivador para el alumnado se realizarán, a lo largo del curso, varias competiciones internas a las que se sumarán el campeonato local y regional.

El programa es coordinado por la profesora Clra M<sup>a</sup> Gea García

### 1.2.7 Spelling bee

El departamento de inglés desarrolla durante los recreos el spelling bee.

Con este programa se pretende mejorar el nivel de desarrollo de las competencias lingüísticas y culturales del alumnado en inglés, fomentando la técnica del deletreo en el aula entre las docentes de lengua extranjera inglés.

Para ello se ha realizado, en formato de concurso, actividades de deletreo en los recreos.

El programa lo coordina la profesora Ana Beatriz López Sarrión.



### 1.2.8 Taller de teatro.

El taller de teatro, ya consolidado después de más de cuatro años, está dirigido y coordinado por D. Juan Carlos Gómez Gómez.

Como parte de este taller, en colaboración con el Ayuntamiento de Cieza, se realizará , en el Teatro Capitol de nuestra localidad, el II encuentro regional de teatro escolar IES Los Albares.

### 1.2.9 Programa de agrupación de centros.

Dentro de la convocatoria anual de programas de agrupación de centros se ha participado en uno bajo el título “Creando espacios inclusivos para la comunidad” para los dos próximos cursos.

Los principales objetivos a desarrollar en el programa son los siguientes:

Potenciar la equidad y la inclusión educativa, para que el alumnado de todos los centros alcance el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional posible, mediante estrategias de trabajo conjunto y compartido.

Fomentar iniciativas de innovación y promover actitudes investigadoras entre los equipos de docentes con el fin de desarrollar cambios ligados a la práctica diaria que den respuesta a las diferentes necesidades de cada aula y grupo de alumnado.

Impulsar las expresiones artísticas a partir del diseño y construcción de elementos que fomenten el desarrollo de la curiosidad y del interés del alumnado, con el fin de atender a las necesidades de los centros de su entorno más cercano.

Crear vínculos entre los centros de la agrupación a través de la realización de un proyecto conjunto para la mejora de los espacios escolares más cercanos.

Impulsar el intercambio y la movilidad entre los centros, con el fin de establecer redes educativas de apoyo y colaboración en torno al empoderamiento y puesta en valor del alumnado de los ciclos de formación profesional de grado básico.

Favorecer la divulgación de propuestas de trabajo, metodologías y recursos innovadores, que se puedan generalizar, contribuyendo así a la mejora de la calidad educativa.

Difundir aquellas conclusiones, herramientas y materiales elaborados que puedan ser de utilidad educativa.

Los centros que participamos en el programa solicitado son los siguientes:

- IES Montecelo (Pontevedra)
- IES Renacimiento (Madrid)
- IES de Noreña (Asturias)
- IES La Valldigna (Valencia)
- IES Los Albares (Murcia)



### 1.2.10 Huertos escolares ecológicos.

Retomamos el programa de huertos escolares ecológicos solicitado por el departamento de ciencias. Los objetivos principales de dicho proyecto son los siguientes:

Reconocer el huerto escolar como una herramienta para la consecución de los objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo la sostenibilidad agroalimentaria.

Dar a conocer las principales bases teórico-prácticas para el diseño y manejo agroecológico de los huertos escolares.

Identificar las bases agroecológicas de la fertilización: abonos orgánicos, biofertilizantes, etc.

Conocer la fauna del huerto, así como métodos para recolección de insectos en el mismo y para el control de plagas.

Fomentar la utilización del huerto escolar ecológico como recurso educativo e inclusivo. Gestión de residuos del huerto y elaboración de compost.

El programa es coordinado por el departamento de Ciencias

### 1.2.11 Programa de mediación y tratamiento de conflictos.

Un año más se va a desarrollar el programa de mediación y tratamiento de conflictos (EMTC). Este programa es coordinado por Dña. M<sup>a</sup> José Marín García en colaboración con el departamento de orientación, jefatura de estudios y el resto de miembros del equipo de EMTC.

Los objetivos principales del programa son:

Fomentar en la comunidad educativa una actitud positiva y mediadora en la relación del día ante los posibles problemas que surjan.

Planificación de las actividades de mejora de convivencia en el centro.

Resolución de los conflictos que se puedan generar.

Potenciar los círculos de convivencia como herramienta para la detección de conflictos.

Formar a alumnos mediadores.

Realizar las actividades de mediación.

Gestionar el aula de convivencia.

### 1.2.12 Programa educando en justicia.

Un año más coordinado, dentro del equipo de mediación y tratamiento de conflictos, por Dña. M<sup>a</sup> José Marín García se continuará con el programa con los siguientes objetivos:

Contribuir a la mejora de la convivencia mediante el desarrollo del diálogo, el consenso y la promoción de experiencias en justicia restaurativa: fundamentada en la reparación de los daños ocasionados.



Ofrecer a los centros educativos una herramienta de carácter preventivo que promueva el significado del valor de la Justicia en un Estado de Derecho.  
Potenciar la figura de juez de paz educativo en los centros docentes.  
Crear un mejor clima de convivencia social, formando ciudadanos responsables, con conocimientos y habilidades que les capaciten para la resolución de problemas en cada comunidad educativa.  
Acercar la Justicia a los centros educativos de la Región de Murcia.

### 1.2.13 Plan de formación en el centro

El plan de formación en el centro está coordinado por el profesor, representante del centro en el CPR, D. Francisco Ibáñez Sandoval.

El presente curso escolar tenemos previsto, dentro del plan digital de centro, la siguiente formación del profesorado:

- Creación y edición de contenido audiovisual: vídeos y podcast.
- Acciones formativas de innovación digital

Y dentro de la oferta de familias profesionales los siguientes cursos y seminarios:

- Herramienta para el fomento del emprendimiento del alumnado.
- Formación en prevención de riesgos laborales en el centro educativo. Primeros auxilios.
- Formación en educación emocional.

Asimismo, está abierta a la oferta formativa que realice el CPR, y al diseño de cursos específicos en el tercer trimestre para los docentes de ciclos formativos.

### 1.2.14 Plan director

Este programa, dentro de las actividades de tutoría, pretende una mejora de la convivencia escolar, trabajando a través de charlas, sobre:

- Prevención del Acoso Escolar y Ciberacoso
- Prevención del Consumo de Drogas y Alcohol
- Prevención de Racismo e Intolerancia. Bandas Violentas
- Riesgos de Internet y Redes Sociales
- Prevención de Violencia de Género

### 1.2.15 Educando en justicia

Este programa se desarrolla conjuntamente con el Consejo General del Poder Judicial y el Tribunal Superior de Justicia de la Región de Murcia.

Como principales objetivos podemos destacar:



Contribuir a la mejora de la convivencia mediante el desarrollo del diálogo, el consenso y la promoción de experiencias en justicia restaurativa: fundamentada en la reparación de los daños ocasionados.

Ofrecer a los centros educativos una herramienta de carácter preventivo que promueva el significado del valor de la Justicia en un Estado de Derecho.

Potenciar la figura de juez de paz educativo en los centros docentes.

Crear un mejor clima de convivencia social, formando ciudadanos responsables, con conocimientos y habilidades que les capaciten para la resolución de problemas en cada comunidad educativa.

Acercar la Justicia a los centros educativos de la Región de Murcia.

### 1.2.16 El cable amarillo

Dentro del currículo de tecnología la robotización es parte fundamental, por lo que a través de este proyecto se pretende potenciar la disposición de recursos y materiales en el aula.

Los proyectos interdisciplinares son un medio que permiten desarrollar las competencias clave, que son el eje central del currículo actual. El fundamento de la interdisciplinariedad es trabajar desde diferentes materias con un propósito pedagógico común, que permita un desarrollo coordinado y conjunto del aprendizaje. Con el fin de lograr los objetivos de programa se proponen las siguientes actividades interdisciplinares:

Participar en las futuras ediciones de la Feria de la Ciencia y la Tecnología del IES Los Albares.

Participar conjuntamente con la Universidad de Murcia durante la semana de la Ciencia y la Tecnología.

Participar en actividades regionales que la Consejería de Educación proponga en el marco del programa “El cable amarillo”.

Potenciar el razonamiento lógico-matemático de los alumnos de la ESO, mediante el uso de estructuras básicas de la programación informática.

Incluir la programación informática en las actividades de ampliación para alumnos de altas capacidades o que muestren gran interés por la misma.

Incluir el diseño artístico del exterior o recubrimiento de las estructuras de los robots ensamblados como parte integral del proyecto.

### 1.2.17 Educación para la salud.

El presente programa se realiza con la intención de alcanzar los siguientes objetivos:

Crear un entorno saludable y seguro en nuestro Centro, a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a nuestras particularidades.

Potenciar la adquisición de competencias emocionales en nuestra comunidad educativa.



Favorecer la adquisición de estrategias y herramientas personales y grupales para una convivencia positiva en los centros.  
Promover la salud mental a través del fomento de hábitos y estilos de vida saludables.  
Promocionar la actividad física moderada y alimentación equilibrada como recursos para potenciar el ocio positivo y la salud mental.  
Desarrollar la capacidad de disfrutar de la vida, ser feliz y procurar transmitirlo a las personas con las que interactuamos en el seno de nuestra comunidad educativa.  
Integrar las perspectivas de género en la educación para la salud del Centro, lo que supone, tener en cuenta las diferentes necesidades de la mujer y del hombre en todas las fases del desarrollo.

Y para alcanzarlos se pretende realizar las siguientes acciones:

Taller: Estereotipos y los roles de género.  
Taller de Educación Emocional.  
Voluntariado Ambiental y Reforestación del Entorno Natural de Cieza.  
Recreos Activos.  
Trail Running Weekend y MTB (Mountain Bike).  
Rutas de Senderismo.  
Taller de Hábitos Nutricionales Saludables.  
Taller de Educación Afectivo-Sexual.  
Promoción de la actividad física.  
DAME10: (Descansos Activos Mediante Ejercicio Físico).  
Taller de Prevención de Drogodependencias.  
Taller Acoso Escolar y Redes Sociales.

El programa es coordinado por el profesor Francisco Ibáñez Sandoval

### 1.2.18 Programa de escuelas activas.

Retomamos un año más este programa con el que pretendemos, junto al programa stars, fomentar una vida saludable para nuestra comunidad.

Los principales objetivos que se pretenden alcanzar mediante el mismo son los siguientes:

Introducir en el centro educativo una metodología innovadora de trabajo que fomente la adquisición de hábitos saludables de alumnos y alumnas.  
Mejorar el Índice de Masa Corporal (IMC) de los alumnos y alumnas a través de la actividad física y la alimentación saludable, de forma amena y divertida, ayudando a prevenir posibles patologías asociadas a la obesidad en edades tempranas.  
Fomentar un estilo de vida saludable en los niños y niñas en la que el ocio activo juegue un papel imprescindible en la lucha activa contra el sedentarismo.  
Desarrollar en las familias interés por aspectos como la alimentación equilibrada y adecuada para sus hijos e hijas, así como la necesidad de practicar un ocio activo.  
Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de la adquisición de hábitos saludables a través de la actividad física y una alimentación adecuada como medio para luchar contra el sobrepeso y la obesidad.



Contribuir al objetivo “Salud y Bienestar” que Naciones Unidas marca para el horizonte 2030 como parte de sus “Objetivos de Desarrollo Sostenible” (ODS).  
Reducir los niveles de contaminación química y acústica derivados de una limitación del tráfico rodado

Dentro de este programa tenemos actividades como:

La vuelta a Cieza en 80 km.  
La vuelta a Murcia en 80 km  
Camino de Santiago

El programa es coordinado por el profesor Juan Carlos Gómez Gómez

### 1.2.19 Programa Starts.

Este programa, ajustándose a la ubicación de nuestro centro, pretende fomentar en el alumnado los desplazamientos sostenibles y seguros.

Entre los objetivos principales podemos destacar:

Educar a los adolescentes y jóvenes en la movilidad segura y sostenible, convirtiendo el entorno vial en un espacio compartido. Nueva cultura de la movilidad urbana sostenible.

Desarrollar la inteligencia espacial e incrementar la autonomía adolescentes, instrumentos necesarios para el desarrollo de la inteligencia cognitiva de los menores. La autonomía como elemento vertebrador para una formación integral.

Mejorar la salud en adolescentes (calidad del aire, sedentarismo, obesidad...), fomentando la adquisición de hábitos saludables de alumnos y alumnas, así como un estilo de vida saludable en la que el ocio activo juegue un papel imprescindible en la lucha activa contra el sedentarismo.

Desarrollar en las familias interés por un estilo de vida saludable, así como la necesidad de practicar un ocio activo.

Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de la adquisición de hábitos saludables a través de la actividad física como medio para luchar contra el sobrepeso y la obesidad.

Contribuir al objetivo “Salud y Bienestar” que Naciones Unidas marca para el horizonte 2030 como parte de sus “Objetivos de Desarrollo Sostenible” (ODS).

El programa es coordinado por el profesor José Antonio Sánchez Molina

### 1.2.20 Educación ambiental.

Un año más el departamento de ciencias, en colaboración con el ayuntamiento de Cieza, desarrollará el programa de educación ambiental escolar. Los objetivos principales de dicho proyecto son los siguientes:



Identificar las bases agroecológicas de la fertilización: abonos orgánicos, biofertilizantes, etc.  
Reconocer el huerto escolar como una herramienta para la consecución de los objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo la sostenibilidad agroalimentaria.  
Conocer la fauna del huerto, así como métodos para recolección de insectos en el mismo y para el control de plagas.  
Dar a conocer las principales bases teórico-prácticas para el diseño y manejo agroecológico de los huertos escolares.  
Fomentar la utilización del huerto escolar ecológico como recurso educativo e inclusivo. Gestión de residuos del huerto y elaboración de compost.

### 1.2.21 Programa SENDA

Un año más se mantenemos activos este programa, con los siguientes objetivos

Facilitar y promover un cambio metodológico innovador en los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de las TIC, los dispositivos y medios digitales, el uso de metodologías activas, el desarrollo de proyectos colaborativos y la acción tutorial, tendentes a la mejora de la calidad educativa.  
Propiciar el componente metodológico de las TAC a través de las TIC para generar un aprendizaje significativo a través de las tecnologías enfocadas al aprendizaje y al desarrollo de competencias, generando un contexto sociotecnológico en el marco educativo para incrementar las necesidades formativas del alumnado en el marco de la sociedad digital.  
Promover entre el alumnado la reflexión sobre el uso de las tecnologías, así como la capacidad para entender, controlar y gestionar sus comportamientos en los contextos de interacción virtual.  
Promover la lectura en medios digitales a través de la alfabetización mediática e informacional del alumnado.  
Mejorar la información a las familias sobre el uso responsable de las TIC y favorecer el seguimiento relativo a la formación académica del alumnado.  
Difundir buenas prácticas referidas al uso de los dispositivos electrónicos digitales y de las aplicaciones y servicios a los que se accede a través de ellos.  
Velar por las condiciones de accesibilidad universal en los medios tecnológicos utilizados por el centro, especialmente en lo que se refiere a la comunicación social, la inclusión y el aprendizaje.  
Facilitar el uso accesible de los recursos tecnológicos y la gestión de documentos digitales para mejorar la comprensión del entorno, la orientación al usuario y la localización de elementos.  
Promover el trabajo y el aprendizaje en red entre los centros educativos e incentivar la difusión de propuestas pedagógicas de éxito.  
Favorecer la profundización de la competencia digital entre el profesorado de la Región en aplicación de lo establecido en el Marco de Referencia de Competencia



Digital Docente (en adelante, MRCDD) y del alumnado en el Marco Europeo de Competencias Digitales para la Ciudadanía (DigComp).

Propiciar una mejora en la inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo mediante el fomento de las competencias digitales, usando para ello el principio del Diseño Universal de Aprendizaje que permita el menor número de adaptaciones posible.

El programa es coordinado por el profesor José Villalba Sánchez

### 1.2.22 Intercambio cultural con Vicenza. Ciudades sostenibles 360º

En este proyecto, junto al Liceo Scientifico G.B. Quadri de Vicenza se busca que el alumnado realice una exploración sobre la sostenibilidad en las ciudades en todos sus ámbitos. Sensibilización de los ciudadanos, en busca de lograr el objetivo 11 ODS.

Dentro de las actividades de este intercambio se ha realizado las I jornadas sobre la sostenibilidad. En la misma se ha desarrollado las siguientes actividades:

Conferencia “Salvemos la Tierra”

Conferencia “Compostaje, una vía para la sostenibilidad”

Conferencia “Sostenibilidad emocional”

Los coordinadores de la actividad son José Villalba Sánchez y Juan Carlos Gómez Gómez.

### 1.2.23 Programa de educación emocional

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

Transportar el plan regional de bienestar y promoción de la salud mental a nuestra comunidad educativa.

Buscar de acciones positivas sobre la educación emocional y promoción de la salud.

Elaborar y difundir recursos docentes para el desarrollo de prácticas preventivas de educación emocional.

La coordinadora del programa es Cristina López Herrera

### 1.2.24 Programa aprende a debatir

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

Impulsar el debate como instrumento que permite el desarrollo de habilidades comunicativas entre los estudiantes y lograr así que aprendan a expresarse ante grupos de personas con seguridad, convicción y credibilidad.



Fomentar en el alumnado habilidades como la gestión de la información y el conocimiento, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y abierto, el análisis y síntesis e iniciación a la investigación.

Contribuir a la formación de personas razonables, reflexivas y críticas, que expresen sus ideas sustentándolas en argumentos y que sometan a revisión las ideas de los demás, favoreciendo así el entendimiento.

Extender entre el profesorado el uso del debate argumentativo como herramienta de enseñanza.

Fomentar el conocimiento de recursos lógicos (tipos de argumentos, falacias, habilidades retóricas) implicados en la argumentación oral.

Dar a conocer las habilidades paralingüísticas (control del miedo escénico, uso de la voz, gestualidad) requeridas para poder hablar en público de forma eficaz.

El programa es coordinado por Bartolomé Salmerón Herrera

### 1.2.25 Programa ConviveTeam

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

Propiciar una acogida cálida y efectiva para los alumnos que se incorporan al centro, facilitando su adaptación y sentido de pertenencia mediante el acompañamiento activo que será realizado por uno o varios alumnos voluntarios.

Favorecer la integración del alumnado que se encuentra solo o poco aceptado en su grupo, ejerciendo una labor de acompañamiento que evite el aislamiento y la indefensión.

Favorecer la integración del alumnado extranjero que tiene dificultades con el idioma. Desarrollar la empatía en los alumnos, promoviendo la aceptación y el respeto a la diversidad creando un ambiente más seguro y saludable para todos los estudiantes, reduciendo las situaciones de posible acoso escolar.

Mejorar las habilidades sociales y de comunicación del alumnado, para que sea capaz de expresar sus pensamientos y emociones de manera asertiva, a través de la mejora de las habilidades de comunicación

Construir relaciones interpersonales sólidas a través de la creación de vínculos entre los estudiantes, favoreciendo un ambiente de apoyo y confianza y la consecuente mejora del clima de convivencia escolar.

Promover la formación para la paz en el centro educativo.

Aprender a tomar decisiones basadas en el acuerdo y la negociación, fomentando la responsabilidad individual y colectiva.

Prevenir el acoso escolar en cualquiera de sus manifestaciones.

Promover la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva a través de la mediación y del diálogo.

Mejorar la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, creando canales de comunicación y conocimiento mutuo



El programa es coordinado por Cristina López Herrera

### 1.2.26 Programa GDPatrimonio

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer la metodología “Grupos de Desarrollo” basada tanto en la formación del alumnado como del profesorado.
- Aplicar dicha metodología a la gamificación sobre el patrimonio de la Región de Murcia.
- Usar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en el uso de la metodología de Grupos de Desarrollo para aprender un uso más eficaz de las mismas.
- Creación de materiales útiles para el programa a través de metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la Gamificación.
- Crear gamificaciones para patrimonio de la Región de Murcia
- Uso compartido de recursos hardware (cámara 360°, escáner 3D, impresora 3D...) y software.
- Fomentar proyectos STEAM (Science, Technology, Engineering, Art y Mathematics) en los centros con la metodología de Grupos de Trabajo

El programa es coordinado por José Ramón Ramírez Torrano

### 1.2.27 Programa ESenRED

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Crear en el centro un foro de participación, reflexión, diálogo e intercambio de ideas entre los jóvenes de un centro escolar para imaginar y transformar su entorno cercano.
- Establecer un proceso donde las personas se reúnen, discuten, exponen sus puntos de vista sobre los problemas medioambientales de su entorno, deliberan colectivamente sobre posibles medidas de sostenibilidad para aplicar en su entorno y, a partir de los debates, escogen representantes que lleven adelante los acuerdos en otros foros, con el objetivo de crear ecocentros para un futuro sostenible.
- Asumir responsabilidades y tomar decisiones en la gestión ambiental del centro educativo y su entorno.
- Dotar a los jóvenes de protagonismo en su proceso de aprendizaje relacionado con el cuidado del planeta y el desarrollo de las medidas consensuadas en el foro, para impulsar la sostenibilidad escolar.
- Colaborar en redes de sostenibilidad escolar a escala local, regional, estatal, internacional y en proyectos europeos Erasmus+.
- Integrar los principios de educación para la sostenibilidad (participación, responsabilidad, interdisciplinariedad, acción y colaboración) en el Proyecto Educativo de Centro.

El programa es coordinado por José María Gómez Aroca



### 1.2.28 Matemáticas en la calle

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Fomentar el interés y el gusto por las matemáticas en el público en general.
- Mostrar su lado lúdico, creativo y divertido.
- Acercar las matemáticas a la realidad cotidiana, demostrando su presencia y utilidad en diversos ámbitos de la vida, como el arte, la naturaleza, la ciencia, la tecnología, etc.
- Estimular el pensamiento lógico, crítico y matemático mediante retos, juegos y problemas, que favorezcan el razonamiento, imaginación e ingenio.
- Difundir la cultura matemática y su patrimonio histórico.
- Dar visibilidad a las actividades de las sociedades del profesorado de matemáticas.

El programa es coordinado por José María Gómez Aroca

### 1.2.29 El Tour de Mates

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Fomentar el interés y el gusto por las matemáticas en el público en general.
- Fomentar el uso de cálculo mental
- Estimular el pensamiento lógico, crítico y matemático mediante retos, juegos y problemas, que favorezcan el razonamiento, imaginación e ingenio.
- Difundir la cultura matemática de cálculo mental
- Dar visibilidad a las actividades de las sociedades del profesorado de matemáticas.

El programa es coordinado por David Rojas Martínez

### 1.2.30 ¿Qué te juegas?

Con este programa se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- Evitar o retrasar el inicio del juego de apuestas y/o reducir su frecuencia o intensidad.
- Elaborar, por el alumnado, materiales informativos y de sensibilización para fomentar el ocio saludable, de cara a la prevención de la adicción al juego (videos, cartelería, infografías, etc.)

El programa es coordinado por Cristina López Herrera

## 8. Programaciones de módulos y asignaturas.

Se añaden en documentos adjuntos.