

DEPARTAMENTO DE INGLÉS DEL IES."LOS ALBARES".

FICHA DE PREPARACIÓN PARA LA CONVOCATORIA 2º ESO BILINGÜE.

### GRAMÁTICA.

- Be + subject pronouns.
- Possessive' s.
- Have got
- There is, there are.
- Adverbs of frequency.
- Present Simple: affirmative, negative and interrogative.
- Verb + ing.
- Present Continuous: affirmative, negative and interrogative.
- Past simple.
- Was/were.
- There was, there were.
- Time expressions and ago.
- Past continuous: affirmative, negative and interrogative.
- Ability: can and could.
- Questions with how.
- Comparative and superlative adjectives.
- Will and won't.
- First conditional.
- Imperatives.
- Be going to: affirmative, negative and interrogative.
- Will and be going to.
- Present continuous for future arrangements.
- Present perfect: affirmative, negative and interrogative.
- a, an, countables and uncountables.
- some, any, much, many, a lot of.
- Indefinite pronouns.
- Should and must.

### VOCABULARY.

- Family.
- Compound nouns: school.
- Every objects.
- Using the wordlist.
- Verbs: time and money.
- At home.
- Routines.
- Verbs: life events.
- Study strategy: learning irregular verbs.
- Adjectives: memories.
- Verb + preposition: movement.
- Geographical features.
- Skills and people.
- Study strategy: learning words in groups.
- Adjectives.

- Time and numbers.
- Adjectives: personality.
- People in sport.
- Compound nouns: Sport.
- Study strategy: checking and learning past participles.
- Injuries.
- Nouns: on the street.
- Phrasal verbs: on the street.

### **Orientaciones metodológicas a seguir:**

- El alumno debe estudiar, realizar y analizar todos los ejercicios del libro de texto realizados durante el curso académico, así como las actividades del cuaderno de trabajo y de las fichas complementarias que se han trabajado.
- Estudiar todo el vocabulario perteneciente a las unidades didácticas desarrolladas, así como su agrupación en categorías léxicas.
- Leer comprensivamente los textos estudiados durante el curso, e igualmente ejercitar la expresión escrita, redactando pequeños textos en torno a las unidades temáticas trabajadas.
- Debe ser constante en el trabajo diario y planificar el estudio, no dejándolo todo para los últimos días.
- Todos estos aspectos, pueden ser consultados de forma más extensa y detallada en la INFORMACIÓN BÁSICA DEL ALUMNO DE INGLÉS que fue entregada al alumno al principio del curso.

### **Organización y estructura de la prueba extraordinaria.**

El formato de la prueba será similar al empleado en los exámenes realizados durante el periodo ordinario del correspondiente curso académico. En cualquier caso, incluirá actividades que evalúen las destrezas básicas, así como las estructuras gramaticales y vocabulario de este nivel. Se considerará que los alumnos que superen esta prueba habrán aprobado la asignatura, ya que el resultado de esta prueba supondrá el 100% de la nota de septiembre.