

DEPARTAMENTO DE INGLÉS DEL I.E.S. "LOS ALBARES"

FICHA DE PREPARACIÓN PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE

1º E.S.O. BILINGÜE

**CONTENIDOS A PREPARAR:**

**Funciones lingüística:**

- Saludar. Dar, pedir y comprender información personal.
- Dar, pedir y comprender instrucciones y direcciones.
- Describir y comparar personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.
- Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos.
- Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastado con las habituales.
- Describir y narrar hechos pasados.
- Expresar planes e intenciones para el futuro.
- Hacer sugerencias y contestar.
- Expresar obligación.

**Gramática:**

- Verbos *to be* y *to have*.
- Pronombres personales e interrogativos.
- Posesivos. Genitivo sajón.
- Preposiciones de lugar y tiempo: *on, in, from, at*, etc.
- Can (forma afirmativa, negativa e interrogativa) .
- Like/ love/dislike/don't like/ hate + sustantivos.
- Presente simple (afirmativa, negativa, e interrogativa). Adverbios de frecuencia (*always, sometimes,...*)
- Presente continuo (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Pasado simple de verbos regulares e irregulares.
- There is /are. There was/were. Sustantivos contables e incontables, *some* y *any*. Pronombres indefinidos.
- Imperativos.
- Be going to.
- Expresiones temporales de presente, pasado y futuro: *now, today, yesterday, last week, tomorrow, etc.*
- Sugerencias e invitaciones: *Let's... / Why don't we...? / Shall we + infinitivo*. Respuestas de aceptación o rechazo: *Great! That's a good idea. Oh no!*
- Must / mustn't.

**Vocabulario:**

- Términos de parentesco. Partes del cuerpo. Prendas de ropa. Adjetivos para describir el aspecto físico prendas de ropa.
- Actividades diarias. Días de la semana y meses y estaciones del año. Preposiciones de tiempo.

- Léxico deportivo.
- Acontecimientos y personas famosas.
- El tiempo meteorológico.
- Países y nacionalidades. Lugares de una ciudad. Preposiciones de lugar.
- Animales.
- Objetos de viaje.
- Formulas y expresiones de uso cotidiano.
- Conectores: *and, or, also, because, so, etc.*

#### **Fonética:**

- Distinguir /i/ de /i:/ y diptongos /ei/, /ai/ ,/ əu/ , /au/
- Pronunciación de la terminación - s o es (/s/, /z/, /iz/) en el presente simple.
- Pronunciación de la terminación –ing.
- Pronunciación de la terminación –ed en el pasado simple.
- Formas débiles /ə/.
- Reconocimiento y producción de patrones básicos de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases.

#### ➤ **Orientaciones metodológicas a seguir:**

- El alumno debe estudiar, realizar y analizar todos los ejercicios del libro de texto realizados durante el curso académico, así como las actividades del cuaderno de trabajo y de las fichas complementarias que se han trabajado.
- Estudiar todo el vocabulario perteneciente a las unidades didácticas desarrolladas, así como su agrupación en categorías léxicas.
- Leer comprensivamente los textos estudiados durante el curso, e igualmente ejercitar la expresión escrita, redactando pequeños textos en torno a las unidades temáticas trabajadas.
- Debe ser constante en el trabajo diario y planificar el estudio, no dejándolo todo para los últimos días.
- Todos estos aspectos pueden ser consultados de forma más extensa y detallada en la GUÍA DEL ALUMNO DE INGLÉS que fue entregada al alumno al principio del curso.

#### ➤ **Organización y estructura de la Prueba Extraordinaria:**

El formato de la prueba será similar al empleado en los tests realizados durante el periodo ordinario del correspondiente curso académico. En cualquier caso, incluirá actividades que evalúen las cuatro destrezas básicas, así como las estructuras gramaticales correspondientes al nivel. Se considerará que los alumnos que superen esta prueba habrán aprobado la asignatura, ya que el resultado de esta prueba supondrá el 100% de la nota de septiembre.

**EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA**